LUNES 28 DE JUNIO DEL 2021

"BIENVENIDA"

DESARROLLO A FORTALECER: que las niñas y los niños demuestren mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades y oportunidades, que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Títeres
- Teatrín
- Video
- Música

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy la docente realizara una función de títeres donde se les dará la bienvenida a las niñas y los niños que regresan al jardín en modo alternancia, seguido de esto, escucharan variedad de música infantil y la docente los motivará parea que bailen al ritmo de la música para finalizar seguirán cada uno de los pasos que la docente realiza, las niñas y los niños de modo multimodal se ubicaran en un espacio cómodo donde observaran un video de función de títeres " bailo, bailo" realizado por las docentes, luego de esto en compañía de su familia colocaran música infantil donde tendrá la oportunidad de mover su cuerpo libremente siguiendo el ritmo de la música

Recuerda lavar siempre tus manos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar actividades. También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

MARTES 29 JUNIO DE 2021

"RECORRIENDO MI JARDÍN"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños disfruten del recorrido por el jardín y viendo el video del mismo reconociendo las partes de este sitio que más les gusta para luego plasmarlo en una obra artística.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Video: Hola, hola.
- Video de cada sitio del jardín para las niñas/niños en casa y recorrido del jardín para alternancia.
- Plastilina.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy nos saludaremos entonando la canción "buenos días" para poder entrar en un ambiente caluroso y fraterno con las familias en casa y con las niñas y los niños de alternancia. Después se hará un recorrido por el jardín para que las niñas/niños identifiquen el lugar como los baños, los salones, el comedor, los pasillos, la cocina, el talento humano, entre otros, también se compartirá un video con las niñas y los niños que están en casa sobre este tema, para finalizar modelarán en plastilina su jardín resaltando lo que más les gusto dándolo a conocer por medio de esta obra artística. No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Recuerda lavar siempre tus manos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar actividades. También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

MIERCOLES 30 JUNIO DE 2021

"ACTIVIDAD DEL SUEÑO"

DESARROLLO A FORTALECER: que las niñas y los niños experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de las lenguas y el movimiento.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

- ✓ Taller

RECURSOS:

- ✓ audio.
- ✓ Crema
- ✓ Aceite
- ✓ video

DESARROLLO ACTIVIDAD: hoy las niñas y los niños de modo de alternancia se encontraran en compañía de su docente en el salón correspondiente y entonaran variedad de canciones infantiles, seguido de esto en su espacio la docente les proporcionara a cada uno de ellos aceite o crema para que realicen masajes en su cuerpo como en su manos, brazos, abdomen, piernas, mientras escuchan la música de relajación , y en modo multimodal se reunirá la familia con las niñas y niños del nivel de pre jardín A y se brindarán un abrazo para entrar en un ambiente caluroso y fraterno, buscaran un espacio cómodo y tranquilo donde realizaran algunos ejercicios de relajación seguido buscaran elementos como crema o aceite los padres de familia reproducirán el audio enviado por la docente "música de relajación para niños" y les realizaran un masaje en su cuerpo como espalda, brazos, abdomen, manos y piernas, para finalizar las niñas y los niños expresaran como se sintieron en la actividad desarrollada el día de hoy

En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de lo realizado el día de hoy.

Recuerda lavar siempre tus manos con agua y jabón siguiendo cada uno de los pasos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar las actividades, también debes cepillar muy bien tus dientes al levantarte y después de cada comida.

JUEVES 01 DE JULIO DEL 2021

"DÍA DE RECREACIÓN"

DESARROLLO A FORTALECER: que las niñas y los niños fortalezcan lazos afectivos con los miembros de su hogar a través del juego y expresen emociones, sentimientos, seguridad y afecto

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de las lenguas y el movimiento.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

- ✓ Taller

RECURSOS:

- ✓ sillas
- ✓ Bombas
- ✓ Botellas
- ✓ Bolos
- ✓ Balde
- ✓ Muñecos

DESARROLLO ACTIVIDAD: en el día de hoy la docente en el salón realizara algunos ejercicios de calentamiento con las niñas y los niños que asisten en modo alternancia y organizara algunos espacios de recreación, en modo multimodal de igual manera se reunirá la familia con las niñas y niños y participaran de un día de recreación, para dar inicio realizaran algunos ejercicios de calentamiento y se dispondrán a organizar los mismo espacios, colocar sillas en línea para que la familia y el niño pase por estas en forma de zigzag, luego irán en busca de botellas o bolos los colocaran en fila y pasaran por estos en forma de zigzag pateando una bomba, después pasaran a crear una torre con vasos desechables y al tenerla participara cada integrante de la familia e intentara tumbarla, para finalizar buscaran un balde y variedad de muñecos, los participantes se acostaran y con sus pies deberán encestar el muñeco dentro de balde al lograrlo se pondrán de pie y lanzaran los muñecos que tienen a su disposición con la mano hasta encestarlos todos.

En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de lo realizado el día de hoy.

No olvides lavar siempre tus manos con agua y jabón siguiendo cada uno de los pasos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar las actividades.

VIERNES 02 DE JULIO DEL 2021

"DECORO E IMITO CARITAS"

DESARROLLO A FORTALECER: que las niñas y los niños se familiaricen con las emociones las identifiquen, reconozcan y expresen de manera adecuada con la expresión facial

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de las lenguas y el movimiento.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

- ✓ Taller

RECURSOS:

- ✓ Hojas
- ✓ Colores
- ✓ Vinilo
- ✓ Plastilina
- ✓ Lana
- ✓ caja

DESARROLLO ACTIVIDAD: para este día se reunirá la familia con las niñas y niños del nivel de pre jardín A , entonaran la canción "buenos días" luego observaran el video "controlando las emociones" las niñas y los niños tomaran las hojas entregadas por la docente con diferentes caras y las decoraran cada una de estas a su gusto con color, plastilina, vinilo y lana, las guardaran en una caja, luego las niñas y los niños meterán la mano a la caja y sacaran una carita la representaran y sus padres, la docente, adivinaran que cara o emoción está imitando la niña o el niño.

En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de lo realizado el día de hoy.

Recuerda lavar siempre tus manos con agua y jabón siguiendo cada uno de los pasos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar las actividades, también debes cepillar muy bien tus dientes al levantarte y después de cada comida.

EXPERIENCIA

Teniendo en cuenta nuestro proyecto pedagógico “La lúdica como mediación para crear, recrear y aprender”, que hace referencia a la necesidad que tiene el ser humano de sentir, comunicar y expresar emociones, orientadas al esparcimiento, que conlleva a gozar, reír, gritar o inclusive llorar en una verdadera manifestación de emociones. Durante la infancia es de gran importancia la lúdica ya que permite que el niño refuerce y fortalezca su auto confianza, autonomía, además permite el desarrollo de su personalidad a través de actividades recreativas, canciones, baile, títeres, imitar emociones, masajes, reconocer su jardín, permitiendo el desarrollo cognitivo, social, corporal, artístico, comunicativo. Las madres y padres de familia manifiestan por medio de las llamadas telefónicas que las niñas y los niños se sienten felices con cada una de estas actividades enviadas, porque los ayudan a crecer cada día más y ellas/ellos las solicitan a diario para cambiar de ambiente de sus hogares, observan que cada día son más seguros, espontáneos, creativos, en sus actividades diarias dándolas a conocer por medio de sus fotografías y vídeos. En el transcurso de esta semana se logra evidenciar que las niñas y los niños disfrutan al máximo participar de actividades corporales, donde mueven diferentes partes de su cuerpo como la cabeza, cintura, hombros, piernas entre otros siguiendo variedad de ritmos musicales infantiles. Por medio de la música demuestran mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades y oportunidades, que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad. Kristinna en un espacio adecuado, cómodo y seguro en casa se muestra feliz, salta en sus dos pies y mueve en diferentes direcciones sus brazos y da vueltas, en cada movimiento realizado muestra gran seguridad e independencia. Mario baila diferentes canciones infantiles como a mi burro, estrellita y mariposita, siempre mostrando una hermosa sonrisa en su rostro, invita a su hermana para que baile con él, en el momento de realizar algunos saltos se apoya de un mueble, da vueltas, mueve sus pies y brazos. Mia aprovecha su vocabulario claro y mientras baila va moviendo diferentes partes de su cuerpo y a la vez entona la canción, hola, hola.

En cada una de las actividades enviadas resaltan la del vídeo con el recorrido por el jardín manifestando que les encanto, reconociendo las partes de este sitio que más les gusta para luego plasmarlo en una obra artística. En cada uno de los videos enviados por parte de las familias se logra evidenciar en las niñas y los niños lo que más les llamó la atención dándolo a conocer por medio del material artístico como la plastilina, donde se concentraron modelando y creando sus figuras dando a conocer sus propias creaciones. Kaleth después de modelar la plastilina por unos minutos expresa que creara su jardín y lo que más le gusta de él es hacer tareas, se logra observar los avances en su vocabulario, es más claro y fluido, crea y nombra a su profesora Consuelo, mostrando las sillas donde se sientan los niños. Kristinna saluda a sus docentes y cuenta que en este día con plastilina creara su espacio favorito del jardín, que fue el salón de juguetes y a sus profesoras, crea muchas culebritas y luego le da forma a cada una de sus figuras. Mario se concentra modelando plastilina de diferentes colores e inicia con la creación de sus imágenes, donde se muestra independiente, feliz aplaude al ver lo lindo que quedan cada una de sus creaciones, dando a conocer su parte favorita del jardín. Los padres y madres de familia también resaltan que hace falta estar en el jardín para que las niñas/niños compartan con sus amiguitos, también en explorar otros ambientes, pero que aún ellos como acudientes les da temor enviarlos por consecuencias del coronavirus. También en las actividades de masajes se ve el compromiso de las familias de tener los espacios adecuados para la ejecución de ésta para que las niñas y los niños se sientan cómodos y disfruten de este espacio para el desarrollo integral de ellas/ellos donde se observa que experimentan diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes en los brazos, piernas, espalda y sintiendo las texturas de la crema y el aceite sobre este mismo, dando a conocer su sentir frente a esta actividad como el sentirse relajados, tranquilos, curiosos, sueño, estrechar vínculos afectivos, también en cambiar y poder hacerle esto mismo a sus padres para que descansen y el poder compartir este espacio en familia de relajación y escucha del uno al otro. Danna se está quieta recostada en la cama mientras que la mamá le hace los masajes, solicita que le haga más en la

espalda, Cristian se ríe porque en cada masaje siente cosquillas y pide que continúe con este ejercicio, Juliana se pone cómoda en una silla mientras su mamá le hace suavemente con crema los masajes en las piernas, los brazos, la espalda, manifestando que le gustó mucho este momento, dándole un abrazo a su mamá de agradecimiento. Jaiden lo hace por sí mismo frotándose la crema en los brazos y en las piernas, cuando termina solicita más para continuar. Otra de las actividades que más disfrutan las niñas/niños es la recreación con sus padres donde comparten este espacio con ellos de juego, competencia, cambio de rutina, interactuando todos juntos en como realizar los ejercicios para lograr cada etapa de la pista de obstáculos, evidenciando en cada uno de los videos enviados por las familias que las niñas/ los niños en el momento de participar de actividades corporales muestran gran interés y motivación en el desarrollo de ésta, donde deben involucrar su cuerpo en los diferentes movimientos corporales mostrando seguridad e independencia, los movimientos son más equilibrados y coordinados, al pasar por las sillas en zigzag se desplazan con fluidez y caminan en diferentes velocidades. Mario con una hermosa sonrisa en su rostro y con gran seguridad inicia el desarrollo de la actividad, sigue cada una de las indicaciones que le da su mamita, camina en zigzag en medio de las sillas, patea la bomba mientras pasa en medio de las botellas en forma de zigzag y realiza el ejercicio una y otra vez haciéndolo cada vez mejor. Victoria camina con facilidad en forma de zigzag por medio de las sillas y en el momento de realizar el ejercicio de encestar variedad de muñecos en el balde lo hace a cierta distancia, pero no lo logra, decide acercarse más y de esta manera se siente más segura y realiza mejor el lanzamiento encestando cada uno de sus juguetes. Alan lanza la pelota logrando hacer caer todas las botellas que estaban como bolos y hace fiesta con aplausos, risas al lograr derribarlas, luego introduce el muñeco después de varios intentos en la caja tomando diferentes distancias, dejando como referencia donde lo logro para continuar desde allí lanzando los otros y recibiendo felicitaciones de parte de su familia. Ximena se sonríe mientras pasa la pista de obstáculos siguiendo el orden trazado en casa, logra encestar los muñecos dentro de la tina después de varios lanzamientos y distancias hasta hacerlo y continúa con esta actividad hasta que coloca a todos sus muñecos en ella, manifiesta que jueguen otra vez. Las niñas/los niños fortalecieron lazos afectivos con los miembros de su hogar a través del juego, expresando emociones, sentimientos, seguridad y afecto.

Otras actividades de interés de las niñas y los niños que les fascinan son las artísticas donde piden usar diferentes materiales para hacer sus creaciones. Al ver las evidencias de fotografías y vídeos por vía WhatsApp, las niñas/los niños manifiestan que les gustó mucho la actividad donde pusieron su creatividad decorando una a una de ellas, utilizaron colores, pedazos de papel, plasty Fomi, marcadores, vinilos, concentrados en lo que estaban haciendo, mientras van construyendo su trabajo con cuidado de no salirse de la imagen, identifican cada rostro de emociones que se familiarizan con las emociones, reconociendo y expresando de manera adecuada con la expresión facial que observan en la hoja, como Jaiden que la mamá le pregunta que pasa con cada carita, él muestra los mismos gestos, cuando le van enunciando una a una de estas. Mario le causa gracia al ver cuando le piden hacer una cara casual, muestra la lengua y cierra los ojos, haciendo reír a toda la familia por lo que mostraba. Saray coloreo sus caritas y con su rostro dio a conocer cada una de estas donde la mamá le relaciona con la realidad de su entorno como carita cuando está enferma, cuando come helado, entre otras. Ximena se concentra coloreando sus caritas y estaba muy contenta porque era con colores nuevos, resaltando que el rosado y el azul son sus preferidos. Alan hizo sus caritas con plasti fomi y plastilina y se divierte bastante modelando y rellenando cada una de estas con este material y al final envía una foto con el resultado final. Yhoneidy es feliz representando cada emoción con su rostro, marcando con un gesto característico cada una de estas y hace reír a la abuelita por lo que realiza. Alex se sonríe en cada cara que representa con su rostro de las que le van nombrando como alegría, tristeza, llorar. Para finalizar observamos que las niñas/los niños se divierten bastante con las actividades artísticas, corporales, expresando diferentes sensaciones, emociones que les genera al desarrollarlas, también se evidencia que son más espontáneos, independientes, creadores, artistas en todas las dimensiones. Se continuará trabajando con actividades de su interés como son en la dimensión artística, corporal, cognitiva.

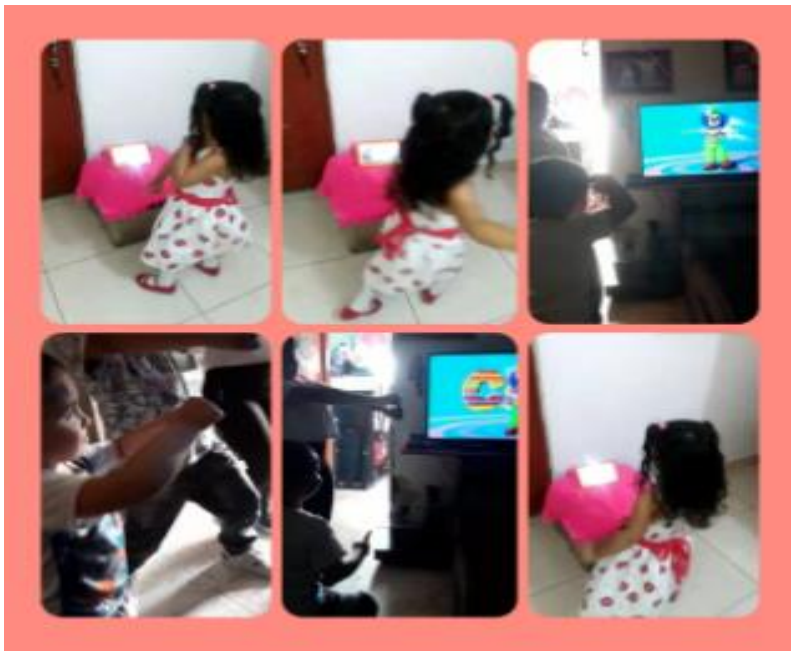
Lunes 28 de junio 2021

Para el día de hoy en familia se ubicarán en un espacio cómodo dónde las niñas y los niños observaran el video de títeres " hola, bailo, bailo" seguido de esto colocarán variedad de música infantil para que las niñas y los niños bailen al ritmo de la música libremente. Por favor enviar evidencias fotográficas.
Muchas gracias

7:46 p. m.

Deisy Lozano

















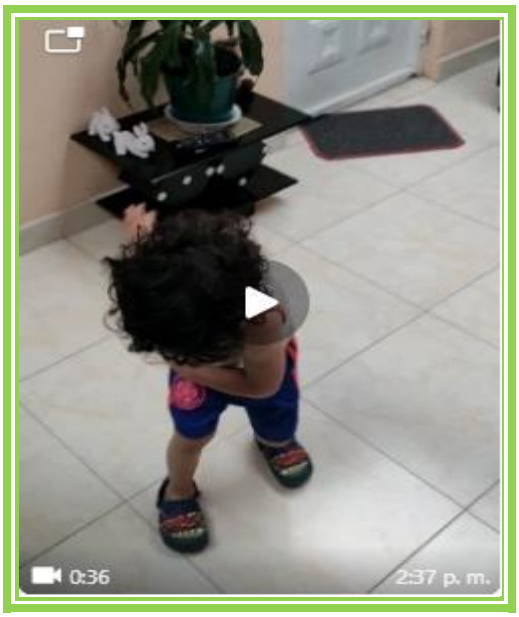









1:25 p. m.


0:36
2:37 p. m.


0:22






Actividades PrejardinA...
Martes 29 de junio 2021
En este día los invitamos a participar de la actividad "recorriendo mi jardín " se ubicarán en un espacio cómodo en casa y observaran por medio de un video un recorrido por el jardín e identificarán los salones, baños, cocina, el talento humano entre otros, para finalizar tomarán plastilina la modelaran y crearán su jardín, resaltando lo que más les gustó. No olviden enviar evidencias fotográficas, muchas gracias.
Deisy Lozano
Escribe un mensaje








5:52 p. m.
















Jardin
Comedor






JARDIN VOZ ALEGRE
LO QUE MAS NOS GUSTA ES LA
TODO TIPO
DE juguetes

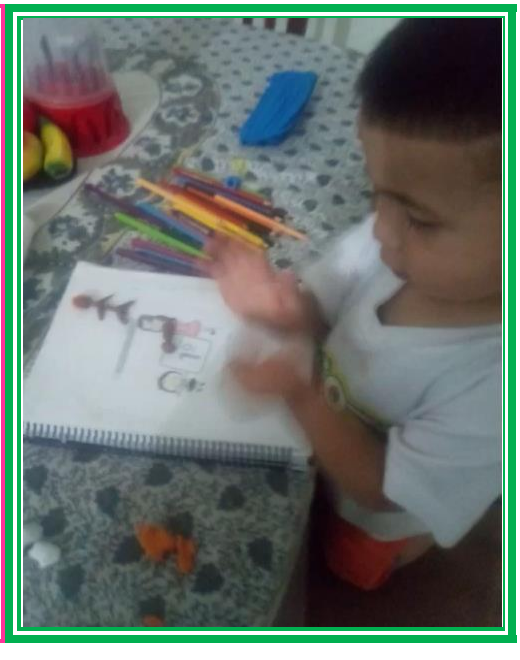













Actividades PrejardinA...
Deisy Lozano
Miércoles 30 de junio 2021
El día de hoy se reunira la familia con las niñas y los niños y se brindarán un fuerte abrazo para entrar en un ambiente caluroso y fraterno, buscarán un espacio cómodo y tranquilo donde realizarán algunos ejercicios de relajación, seguido buscarán elementos como crema o aceite y los padres de familia reproducirán el audio enviado por la docente "música de relajación para niños" y les realizarán un masaje en su cuerpo, como en la espalda, brazos, abdomen, manos y piernas, para finalizar las niñas Y los niños expresarán cómo se sintieron en la actividad el día de hoy.
Por favor enviar evidencias fotográficas
Deisy Lozano
Escribe un mensaje





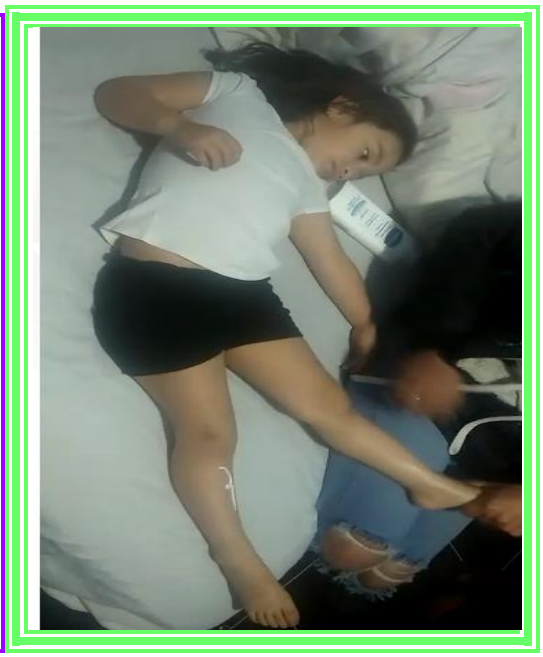















5:52 p. m.












Actividades PrejardínA...
Jueves 01 de julio 2021
En este día los invitamos a participar de un día de recreación en familia,para dar inicio realizaran algunos ejercicios de calentamiento y se dispondrán a organizar los mismo espacios, colocar sillas en linea para que la familia y el niño pase por estas en forma de zigzag, luego irán en busca de botellas o bolos los colocaran en fila y pasaran por estos en forma de zigzag pateando una bomba, después pasaran a crear una torre con vasos desechables y al tenerla participara cada integrante de la familia e intentara tumbarla, para finalizar buscaran un balde y variedad de muñecos, los participantes se acostaran y con sus pies deberán encestar el muñeco dentro de balde al lograrlo se pondrán de pie y lanzaran los muñecos que tienen a su disposición con la mano hasta encestarlos todos.
Escribe un mensaje




































Actividades,PrejardinA...
Viernes 02 de julio 2021
En este día los invitamos a participar de la actividad "decoro e imito caritas" no olviden enviar evidencias fotograficas, mil gracias.
Deisy Lazaro
Escribe un mensaje




























FILMIGO




FILMIGO




5:19 p. m.